escudo_color

**TALLER DE PRÁCTICA RURAL**

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2018**

**Profesor: Héctor Torres Cuevas**

**Descripción y organización del taller:**

* Crear las condiciones de integración curricular, metodologías pedagógicas significativas y vitales en la acción docente a nivel de Unidades Educativas rurales en cursos multigrados.
* Afianzar las competencias profesionales y personales para conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje con criterios de calidad, equidad y principios de diversidad e identidad cultural.

Este Taller se desarrollará en cuatro etapas:

1ª Reuniones Técnicas: Inducción y organización del Taller (conocer protocolo, calendario,

pautas de evaluación, el contexto rural, programa, estadía, alimentación, visitas escuelas

autorizadas, etc.).

2ª Etapa de Observación y Colaboración en el aula, preparación y diseño de Unidades

Pedagógicas.

3ª Etapa Docencia en aula multigrado: 140 horas (35 horas pedagógicas semanales) de lunes a

viernes.

4ª Etapa Finalización: Taller de Análisis Experiencias Pedagógicas (TANEP). Elaboración de

Informe oral por escuela e Informe escrito.

|  |  |
| --- | --- |
| Presentación en Unidades Educativas | **04 al 05 de junio** |
| Periodo de Observación Participante y Planificación | **06 al 15 de junio** |
| Periodo de Docencia directa (3 semanas) Evaluación del Desempeño Docente por parte del Profesor Guía, según pauta correspondiente | **18 de junio al 06 de julio** |
| TANEP de evaluación y entrega informe final | **25 de julio** |

**Presentación informe Taller de Práctica Rural Escuelas Multigrado**

1. Generalidades de la escuela en cuanto a:

* Organización: Tipo de escuelas (uni, bi o tri docente, n° alumnos por nivel multigrado, criterios de estructura curso, relación escuela-comunidad).
* Características geo-culturales: (medio sociocultural).
* Otros datos importantes: infraestructura, medios materiales, almuerzo escolar, subvenciones, medios de transporte, etc.

1. Gestión curricular: Aspecto pedagógico que se desarrolla en la escuela, considerar lo más significativo del proceso enseñanza y aprendizajes, en cuanto a metodología, recursos didácticos, logros y redes de apoyo a la gestión docente, microcentro, etc.

* Plan de mejoramiento (Ley Sep,), otros aspectos relevantes de la implementación y desarrollo educativo de la escuela.

1. Resumen y conclusiones, sugerencias, aporte personal de su desempeño (su vivencia y experiencia en docencia rural curso multigrado).
2. En cada punto se puede complementar con diapositivas, fotos, etc.